

Bethel College Monthly.

Formerly "School and College Journal." established 1896.

VOL. XI

NEWTON, KANSAS, AUGUST 1906.

NO. 8

Private Money to Loan

at lowest rates and best terms.

Steamship Tickets

to and from Europe for sale.

J. G. Regier, NEWTON, KANS.

First National Bank

Newton, Kansas

Exchange issued on all parts of Europe at
lowest rates.

S. LEHMAN, Pres. A. B. GILBERT, Cashier

The right place to buy

*Lumber Shingles Lime
and Cement is at*

S. M. SWARTZ LUMBER ©

Telephone 10

Main St. Newton, Kans

Reliable Clothing at One Price!

N. BARNUM & CO

No other \$5.00 \$10.00 and \$15.00

SUITS and OVERCOATS

equal ours in style and quality.

See our line of new FALL HATS
Best line of

TRUNKS-BAGS & SUIT CASES in Newton

C. D. Paulus & Söhne

Monumente und Grabsteine aus

Granit, Marmor oder Bedford Stein

1110 Main Straße

Newton, Kansas

—☉— **The Century Clothing Company** ☉—

Newton's Biggest, Best and Busiest Store.

We Have

a full line of tablets for either pen or pencil, also fancy stationary, pens and pencils of all kinds, collars, cuffs, handkerchiefs, etc. or what soever you may need while attending college.

Hanlin's

The only Cash Department Store in the County.

Don't fail to call at

G. R. FOLLET & Co.,

Before you buy any hardware, stoves, buggies, and implements. Newton.

E. A. Krebbiel

Nos. 128 and 130 East 6th Street.
Newton, Kansas.

Blacksmith & Repair Shop.

Duff & Duff

Furniture, Carpets, Stoves and
Queensware.

UNDERTAKING AND EMBALMING

Hier wird deutsch gesprochen.



The Lehman Hardware & Implement Co.

Dealers in Hardware, Stoves, Tinware,
Farm Implements, Windmills, Etc.
Newton, Kansas.

Midland National Bank

CAPITAL \$50,000.00.

W. J. Trousdale, Pres. H. E. Suderman, V. P.
Don Kinney, Cashier.
C. L. Kinney, Asst. Cashier.
C. C. Plumb, Book-keeper.

Directors:—W. J. Trousdale, J. C. Nicholson,
Don Kinney, H. E. Suderman,
C. L. Kinney, I. M. Grant,
G. W. Young, H. R. Voth.

Does a general banking business. All
business consistent with sound, conserva-
tive banking solicited.

CALL AT

Will May's

NEW SHOE STORE

WALLACE & FARRINGTON

Manufacturers of and dealers in Light and
Heavy Harness, Whips, Robes, Blankets,
Collars, Saddles, Nets, Dusters, and Turf
Goods. Repairing promptly and neatly done.
We meet all competitive prices.

602 MAIN ST., NEWTON KAS.

WILL R. MURPHY PHOTOGRAPHER

The only ground floor gallery in
Newton. 116 W. Fifth Street.

GRAYBILL BROS. Shoes, Hats and Men's Furnishing Goods.

Clothing made to order.
We sell the kind of Shoes that Wear.

C. W. CHASE

KEEPS ALLWAYS A LARGE STOCK OF

BOOTS & SHOES

GOOD GOODS AT LOW PRICES.

NEWTON KANS

Bethel College Monthly.

Formerly "School and College Journal." established 1896.

VOL. XI.

NEWTON, KANSAS, AUGUST 1906.

NO. 8

The wave of prosperity that passes over our land will surely make itself noticeable by an increased attendance in the schools.

At Cambridge University, England, the proposition came up to make Greek an optional study, but it was defeated by a vote of 747 against 241.

Repeated experiences of our government have shown that officials who bet at the races or gamble in other ways are not to be trusted. Sooner or later they become guilty of embezzlement.

The statistical report of the Sunday-Schools of Kansas for the past year shows that there are 4,395 Sunday-schools with 296,273 scholars. Including the Home Department and the Cradle Roll there are 358,860 members, which number is about one-fifth of the entire population of the state.

Socialist agitators as a rule call themselves friends of the people, but in many cases they are the worst enemies of mankind. Their sole purpose is to arouse hatred between the classes. One of this sort was at Newton a few weeks ago. He directed his efforts mainly against the church, the clergy, and the railroads.

As a rule, children are sent to school too early. At the age of seven they have time enough to begin. Though some children are mentally prepared to enter school earlier, it will be better for them to defer school work till they are physically able to stand the strain to which they are put.

Arbor Day is no longer a purely American institution. In several European countries tree planting is made the occasion of festivals. In France special efforts are made by teachers

and school children to plant trees, not only on the school grounds, but in the open fields, with the purpose of increasing the extent of forests. It were well if more efforts in a like direction were made in some parts of America.

Such as are familiar enough with the German and the English language to use them equally well no doubt will agree with the opinion which Carl Schurz once gave, when asked which language he preferred. He said:

"For public speeches I should, as a rule, prefer the English, partly because of the greater simplicity of its syntactic constructions, and partly because the articulation is mechanically easier and less tiring to the speaker. I should also give it the preference for political and commercial discussions, inasmuch as its terminology is more complete and more exact. But for philosophy and poetry, and for the more intimate expressions of family life, German is superior.

"Occasionally I have had to translate my own speeches from one language into the other; and I always found that my German vocabulary supplied me far more readily with equivalents for what I said in English than conversely. I find more untranslatable words and phrases in my German than in my English."

CONTRIBUTIONS.

To apply on cost of "The Historians History" a set of books purchased a short while ago: J. J. Krehbiel, \$5.00.

For the gymnasium: Edith von Steen, \$5.00; Paul E. Ruth, \$5.00; Emma Kaufmann, \$2.00; A. G. Dyck, \$5.00; G. A. Haury, \$25.00.

No sincere desire of doing good need make an enemy of a single human being; that philanthropy has surely a flaw in it which cannot sympathize with the oppressor as well as the oppressed.—Lowell.

What Am I to Become and What to Do?

By J. H. LANGENWALTER.

If ever a soul longs for light and sympathy and truly needs them, it is at the time when the boy becomes a man and the girl a woman; the time when with surprising quickness the duties, responsibilities and privileges of manhood and womanhood begin to appear in the life which until then has known only the cares of a child, and could but suspect the opportunities which lie beyond the age of decision. This is an age of confusion and contradictions—a time of pleasant anxiety and troubled hope, when one moment is all sunshine and the next all gloom! What wonder then that you who find yourself in that age and feel keenly the responsibility of deciding for the weal or woe of a life—and that life your own—should feel restless, and perhaps even find yourself struggling against a feeling of discontent which itself seems new to you! You feel that the responsibility of a man is laid upon your shoulders and you are asked to be satisfied with privileges of the child. Too often this is true, though probably not nearly so often as you are inclined to think at this time, nor in quite so great a degree as your brooding leads you to believe. All of these things make you feel that if you could only be someone else, and if only your conditions and circumstances were other than they are, then things would be more favorable. Advice is not lacking, but so often it seems to confuse rather than simplify matters, and the result is, that ere long you have to contend with the added burden, as well as the danger of mistrust. And now, indeed, your lot does seem hard, especially at the time when things seem gloomy. But don't you see, my young friend, that, after all, what seems only evil still bears some good? You are to decide for yourself. You have reached the age when the die is cast. Just as the metal, immediately before it enters the form to become hardened, is violently disturbed by the heat, so your whole make-up experiences a restlessness just previous to your becoming more settled for life.

Your imaginative mind has brought the most distance things—both as to time and space—to you at once. Following this impulsive bent, you but slowly understand that your ambitions cannot be realized in the same speedy manner. Until you do understand this, older people seem

slow, and even the best of men and women seem to have fallen into a snail's pace which grates upon your nerves and makes you impatient with everyone and everything. You find it hard to understand why you should spend years over dull books in order to become proficient in the profession you like best, or why you cannot be entrusted with responsibilities which those in the prime of life accept with much hesitation. You feel sure that any such hesitancy can only be lack of zeal which you would so gladly give to the cause, if only you were not underestimated and were given a chance to show what you could do. But, you say, what has all this to do with my difficulty in finding out what I so much want to know—with my decision for life? My young friend, this has very much to do with your difficulty, indeed. It all goes to show that you do not yet know yourself—your limitations and your possibilities. Have you ever studied the lives of those whom you admire for their achievements in history enough to find out that your difficulties were theirs before you? Have you compared their failures with steps taken in your own life? Have you ever let your imagination carry you far into the future with some distressing phase of your problem that you might look back and see how you would then wish to see it decided? Have you ever wondered why those older seem slow and narrow, and have you ever asked them why? Your impulses and ambitions are like young horses—beautiful and attractive, and if well trained, a source of pleasure and profit, but if trained badly, the cause of much pain and disappointment. Have you ever thought how much, after all, we are like colts about to be put to work? Does it seem wrong that they should be curbed and trained? If not, why then not we who have not fully learned to know, aye, but have gotten a glimpse, of the problems contained for us in life's mysteries?

This brings us one step further on. Now comes the question, What shall be the nature of that part of my training which is entrusted to my judgment? Shall I be satisfied with the mental training I already have, or shall I contemplate to continue my education, i. e. that part of it to be gotten at school? Now there are a few things to be taken into consideration. Your mental development will be a capital

from
ed p
large
whic
fit a
close
mean
your
ness
migh
pron
the
not
feeli
and
able
Do
acqu
educ
peop
shor
war
thin
we l
mov
real
way
of a
ity
we
you
muc
you
ling
diti
you
and
may
and
for
why
pos
mor
edu
T
go?
not
put
tion
dis
per
tion

from which you yourself can derive much added pleasure and profit; it will afford you a larger vision of the things life holds for you, which vision may become of increasing benefit as the unexplored worlds of thought disclose themselves to you; and last, but by no means least, the thorough development of your mental powers may increase your usefulness to mankind manifold. And this is a mighty appeal to you whose impulses would prompt him to do great things for the good of the world. So you see, that, while you may not now be able to do things that your generous feeling would prompt you to do, by waiting and preparing properly, you may later on be able to do much more than you can now realize. Do not let the amount of time to be spent in acquiring what you may need in the line of education, trouble you too soon. Too many people have thought to make time by cutting short their school days and regretted it afterward. You know how we like to have good things last a long time; but how can they if we have only a very small supply? The world moves rapidly these days, and you can little realize now what it holds in store for you by way of opportunities. What a sad condition of affairs, to have to give up a rare opportunity for lack of preparation! Yet, how often we see that thing happen! The calling which you may wish to follow may not require so much special training. True enough; but have you fully decided to follow that particular calling, and if so, and are you sure that any additional time spent at school would make you no more fit to do honor to your profession and add further benefits to the world? You may never have need of a post graduate course, and I should certainly not advise you to strive for it unless you have, but that is no reason why you should be willing to hamper your possibilities by stopping short of a good common school, a high school, or even a college education.

Then comes the question, "Where shall I go?" That depends upon circumstances, but not always upon those circumstances so often put into the foreground in answer to this question; viz, the profession to be followed, the distance from home or the amount of the expense to be reckoned with. These considerations have their due bearing on the question.

Again let me warn you not to make too much of the calling which, after all, you may decide not to follow. You must not forget that the question, What am I to become? does not only mean, What am I to become professionally? but also, and I shall say rather, means, What am I to become in character, in manhood or womanhood? When you bear this fact in mind, then you will not regard the distance so much, nor will you ever be sorry for having worked a little harder to make a few extra dollars if that added distance or the larger sum of money will give you the better opportunity to develop the best and noblest within you. To gain this end, you will readily see that you cannot afford to underestimate the source of strength which tided your father and mother over their difficulties. They may have had little opportunity to attend schools, but their hard, and even bitter, struggles in life may have led them to provide for you. How many a parent, denied the privilege of a liberal education, has brought great sacrifices that the next generation should be able to work to better advantage! My young friend, would you prove yourself ungrateful toward your elders by looking with superior contempt upon their efforts. No, I trust that you are truer to the noble impulses which have so often stirred you to restlessness from a sheer desire to put them to work. My young friend, if your people have left you a heritage in the way of schools—and they have—then show the feeling of honor which you have for them by fitting yourself for life in one or the other of these institutions, or at least get your start there, that later on you may help to build them a fitting monument by becoming the most useful member of society that it is possible for you to become. Your fathers built these institutions that you and your comrades might have a better opportunity to become godfearing men and women and thus open the way for your Father in Heaven to show you what you are to do.

Mr. and Mrs. E. B. Krehbiel were at Bethel a short time recently. Mr. Krehbiel was graduated from our Collegiate course in 1900. He is now a candidate for the degree of Ph. D. from Chicago university, where he has a position as instructor for next year.

BETHEL NOTES.

Frank Wenger went to American Falls, Idaho, a few weeks ago. He intends to stay for some time.

Vacation is drawing rapidly to a close and prospective students are making arrangements to enter school.

Prof. D. A. Hirschler, successor to Prof. B. F. Welty, has opened a studio in town and has begun work.

Mr. Becker has of late been busy cleaning the rooms in the lodging houses. In some cases he finds it quite a task.

Rev. D. Goerz was in Oklahoma a few days on church matters. He returned on the twenty-first of last month.

Ellison Martin is at present employed in the Midland National bank. His plan is to attend school in the winter.

Rachel Penner will be at her home in Hillsboro next winter and will teach the English branches in her father's school.

Our school will begin its fourteenth year on September 4. On that day students will be enrolled and classified. Regular class work will begin on the day following.

Prof. and Mrs. B. F. Welty began their journey eastward on the night of July 22. They made a brief visit in Missouri and Indiana before sailing for Europe.

Jacob Klassen, a young man who had come from Russia in December of last year, died at the home of Rev. D. Goerz on July 20, and was buried in the Bethel cemetery on the twenty-second.

Miss Myrtle Watkins, who attended school here during the spring term last year, will resume her work this year. She evidently has a good word to say for Bethel; she brings two new students with her.

On August 1 Rev. and Mrs. D. Goerz, accompanied by their son Orlando, started, on a trip

to the West. Among the places to be visited will be some points in Idaho, Washington, and Oregon, perhaps also Yellowstone Park.

A. D. Schmutz is at present in the hospital at Halstead. He has not been well for some time and it was thought best that an operation be performed. According to reports he is doing well.

The German school at Bethel, taught by Orlando Goerz, closed on July 28 with a basket dinner in the grove near by. A number of the patrons and friends of the school also enjoyed the outing.

Prof. Parsons writes from Roswell, New Mexico, that they are enjoying tent life at present and are getting along quite well. Mrs. Parsons is better now than at any other time since they are down there.

The German Teachers Institute will begin its sessions on August 13 and will continue for two weeks. The rooms in the college buildings may be used by the teachers without charge and board is offered at the Boarding Hall at \$2.00 a week.

We are sorry to say that we cannot as yet give definite information regarding our commercial department. Prof. Parson's successor has not yet been chosen, but the chances are that this will be done early enough to take up the work at the beginning of school.

A. D. Schrag (German-English Academic, 1899) visited friends at the college recently. This summer he received the degree of Ph. D. from Johns Hopkins University, having done his major work in German. For next year he has accepted a position in the Western Reserve University as teacher of German.

The following of our last years students received certificates to teach in Harvey county: Tilla Bachmann, Clara Schmutz, Anna Epp, Mary Williamson, J. E. Langenwalter, C. C. Regier, John Dunkleberger, and D. A. Hiebert. Besides these several passed the examinations in the counties of McPherson and Marion.

The Moundridge Lumber Company

Dealers in
— BUILDING MATERIAL & FUEL —
Moundridge, Kansas.

NEWTON LUMBER CO ALL KINDS OF BUILDING MATERIAL

JOHN OLINGER, Prop.

The Newton Milling AND Elevator Co.

We do an exchange
business and will try
to please everybody.

Are always in the
market for wheat and
pay the highest prices.

NEWTON, KANSAS.

THE KANSAS STATE BANK

NEWTON, KANSAS.

Capital - \$60,000.00
Solicits Your Business

Officers:

B. Warkentin, Pres.
S. M. Swartz, V. P.
C. F. Claassen, Cashier

THE KANSAN COMPANY

All kinds of
Binding and
Blank Book
Work

NEWTON, KANSAS

W. E. GROVE

Proprietor of

PEOPLE'S GROCERY

No. 502 Main St. Newton, Kans.

Mc GRAW & Co. Coal, Building stone & Grain

Yards and scales
East Third Street. Newton, Kansas.

WELSH TRANSFER CO.

HOUSE MOVING
A SPECIALTY

Moving Vans Funeral Outfits
Storage Hacks
121 W. 6th St. Phone 47

The Goering-Krebbel Mercantile Co. DEALERS IN Dry Goods, Clothing and Groceries.

MOUNDRIAGE, KANSAS.

Conrad Bros. & Dutcher Dry Goods, Millinery, Cloaks

Ladies' Suits and Furnishings.
525 - 527 Main St., Newton, Kansas.

Geo. W. Kates DRUGS & JEWELRY 505 Main St. Newton, Kas.

HENRY TOEVS

South Side Grocer.

Goods Always Fresh — Prices Low.
302 Main Street, Newton, Kansas

Deutsche Apotheke
CHAS. WILSON
 CITY DRUG STORE.

J. R. Lowe, Dealer
 Cor. Main & Fifth Strs. Newton, Kas.

CONRAD'S
 DRUGS AND JEWELRY
 Newton, Kansas.



Hinners

— Pipe Organs
 — Reed Organs
 — Pianos . . .

ESTABLISHED
 1879

Unsurpassed in musical quality and mechanical construction. Sold direct from factory, without agents, at lowest possible prices. Attractive styles for churches, schools and homes.

Organs and Pianos Sent on Trial.

Catalogues and information free. Inquirers will please state whether they refer to pipe organs, reed organs, or pianos.

HINNERS ORGAN CO., PEKIN, ILL.

The Burlington's New Service to ST. LOUIS
 The Finest Across the State

	Red Limited	Night Express	Midnight Special
LEAVE KANSAS CITY,	10:00 A. M.	9:15 P. M.	11:45 P. M.
ARRIVE ST. LOUIS,	5:50 P. M.	6:59 A. M.	7:45 A. M.

Burlington
 Route

A. D. Brown, Traveling Passenger Agent
 E. A. Abbott Southwestern Passenger Agent
 823 Main Street, Kansas City Mo.

EXPANSION SALE.

We are reaching out for more business, we are going to increase our floor space. To make room for the builders we are selling off all Summer Clothing and Furnishing Goods at a big reduction.

Sale Begins July 12.

You will find big bargains in every department. The goods must go. We must have the room

CANNON & REED The People who do just as they Advertise.

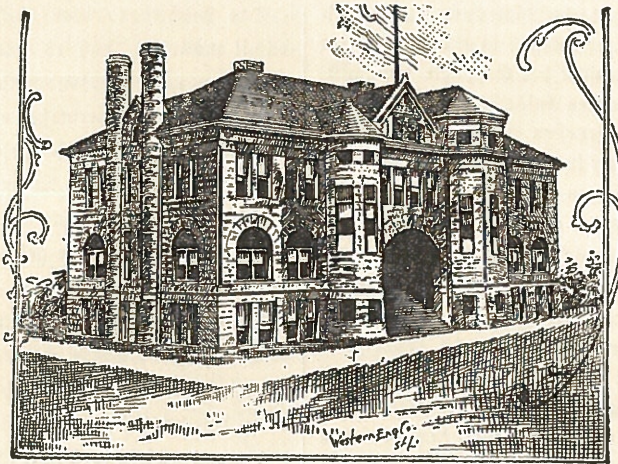
Monatsblätter — aus — Bethel College.

(Deutsche Ausgabe des Schul- und College-Journals.)

XI. Jahrgang.

Newton, Kansas, August 1906.

No. 8.



Bethel College.

Inhalts-Verzeichnis.

	Seite
Was soll denn aus ihm werden?	85
Ein Missionsjubiläum	87
Aus der Sommerfrische	89
Editorielle Notizen	90
Reiseerlebnisse einer Diakonistin	91
Erasmus, ein Vorläufer der Reformation	92
Ueber Indien nach Russland	94

Ganz neu!

Im Schulverlage von Bethel College ist soeben erschienen und direkt von dort oder durch den Buchhandel zu beziehen:

Kurzgefaßte Kirchengeschichte

für Schulen und Familien.

Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor am Bethel College, einer mennonitischen Bildungsanstalt zu Newton, Kansas.

Preis in Schulleinband \$1.00.

Auf 262 Seiten bringt dieses Buch unter fünf Hauptabschnitten in 64 Unterabteilungen in kurzer packender Darstellung die Hauptpunkte der Geschichte der christlichen Kirche von ihren ersten Anfängen im apostolischen Zeitalter an bis zu den neuesten Erscheinungen unserer Zeit und schließt mit einer kurzen Rundschau und einem Blick auf den gegenwärtigen Stand der Heidenmission.

Im ersten Hauptabschnitt wird kurz der Begriff der Kirche und Literatur entwickelt und die Geschichte der ersten Gemeinden, der Apostel und ihrer Gehilfen und der Ausbreitung des Christentums im apostolischen Zeitalter erzählt. Der zweite Abschnitt reicht vom zweiten bis zum vierten Jahrhundert und behandelt die Hauptverfolgungen, das Gemeindeleben, Kampf mit Irrtümern und bedeutende Kirchenväter. Die Reformation bildet den im dritten Abschnitte zur Besprechung gelangenden Hauptgegenstand. Dieser Abschnitt reicht vom Jahre 1517 bis um 1600. Die Zeit des Mittelalters von ca. 500 bis 1517 wird im vierten Abschnitt behandelt und umfaßt die Zeit des Papsttums, der Kreuzzüge, der Scholastik und Mystik, der Reformkonzilien und neuer Zeitströmungen. Der fünfte Abschnitt von 1600 bis 1648 handelt von der Reformation und den Religionskriegen und nennt neben den hervorragendsten Reformatoren zum Schluß auch noch andere fromme Männer und Liederdichter. Im sechsten Abschnitt kommt die neuere und neueste Zeit von 1648 bis auf die Gegenwart zur Sprache. Dieser Abschnitt handelt von einzelnen Trägern gesunder und ungesunder Frömmigkeit, von der Verfolgung frei kirchlicher Richtungen, vom Rationalismus und von theologischen Strömungen neuester Zeit. Auch die innere und äußere Mission wird besprochen.

Das Erscheinen dieses Buches wird vom Verfasser damit motiviert, daß es unter uns Mennoniten an einer von unsrem Standpunkt aus bearbeiteten und nach demselben einigermaßen abgewogenen Darstellung der Kirchengeschichte bisher gefehlt hat. Was sich sonst in unsern Kreisen findet, sind meistens vom europäischen Gesichtspunkt aus verfaßte Werke, wonach in der Regel die Staatskirche als die geschichtlich berechnete Form der Kirche beurteilt wird, die Freikirche dagegen als eine mit Argwohn zu betrachtende Sektensbildung erscheint. Da kommen meistens die Mennoniten und die mit ihnen verwandten Richtungen schlecht weg, und deren berechnete Eigenart erhält nicht die entsprechende Billigung. Diese in solcher Weise nahe zu legen, ist einer der wesentlichen Gesichtspunkte, nach welchem dieses Werk bearbeitet worden ist. Es will helfen, den Blick für die Bezeugungen Gottes in der Kirchengeschichte als ein Großes und Ganzes immer wieder zu öffnen, um von dieser hohen Warte aus die entsprechende Würdigung der einzelnen kirchlichen Richtungen und Strömungen vollziehen zu lernen.

Offentlich findet dieses Buch eine günstige Aufnahme und weite Verbreitung in mennonitischen Kreisen. — Zur Einführung in Schulen und Lehranstalten sowie an Prediger, wird ein entsprechender Rabatt vom Retailpreise des Buches erlaubt. Bestellungen nimmt der Geschäftsführer von Bethel College entgegen. Man adressiere:

David Goertz, Newton, Kans.

Monatsblätter aus Bethel College.

Fortsetzung des "School and College Journal," gegründet 1896.

XI. Jahrgang.

Newton, Kansas, August 1906.

No. 8.

Was soll denn aus ihm werden?

3.

Eine vernünftige Beantwortung unserer Frage wird zunächst vorläufiger Art sein müssen und darin bestehen, das Kind in seinem allgemeinen Wachsen und Werden so zu überwachen, zu leiten, zu schützen, daß es ein möglichst reiches und allseitig ausgeprägtes Maß von körperlichen und geistigen Kräften besitzt, wenn es über seinen speziellen Beruf selbstständig zu entscheiden hat.

Jede gesunde Erziehung wird daher in erster Linie den Menschen zum Menschen sich entwickeln lassen. Es ist bezeichnend, daß es auch von unserm Herrn heißt in Luk. 2, 40: „Aber das Kind wuchs und ward stark im Geist,“... dagegen Vers 52: „Und Jesus nahm zu an Weisheit, Alter und Gnade bei Gott und den Menschen.“ Bis zu seinem 12. Jahre erscheint gleichsam sein körperliches Wachstum wichtig genug, unterstrichen zu werden, von da an erst soll seine besondere geistige Entwicklung das Interesse des Lesers vorwiegend in Anspruch nehmen. Es ist gut biblisch, zu betonen, daß unser Körper der Träger unseres Geistes ist und daß im allgemeinen ein gesunder Körper weitgehend die Frische und Elastizität des Geistes bedingt. Es ist daher nur richtig, daß sich das pädagogische Interesse der Eltern, Geschwister und Verwandten eines kleinen Weltbürgers an dessen Gedeihen und Wachstum seinem physischen Wohlbefinden zuwendet, daß es als ein wichtiges Stück Weltgeschichte notiert wird, wann das kleine — Butterlämmchen — seinen ersten Zahn bekommen, seine erste Rutschpartie versucht, seinen ersten Marsch begonnen hat. Das macht Essen und Trinken, Schlafen und Wachen, das macht Reinlichkeitsprozesse und Kleidungswechsel zu wichtigen Sachen. Keine Pädagogik darf so „geistig“ werden, daß sie für das gesunde körperliche Wohlbefinden des Kindes den entsprechenden Blick verliert. Eltern und die andern Familiengenossen müssen darauf bedacht sein, dem heranwachsenden Kinde passende Lebensstoffe zuzuführen und schädliche

Dinge von ihm fern zu halten. Keine Luft, passende Kleidung, allseitige Reinlichkeit müssen in ihrem Wert für die Menschheit im ganzen und im einzelnen immer wieder emporgehalten werden. Der berühmte Negerpädagoge Booker Washington läßt sich in seiner Betonung des letztern Punktes gar nicht aus der Fassung bringen, wenn man ihm vorwirft, daß er Christentum und Zahnbürste zu eng mit einander verbinden will. Es ist daher sehr angebracht, viel weibliche Frömmigkeit und Treue im Kleinen da zu suchen und zu — finden, wo unsere Frauen ihre kleinen Quecksilbertruppen morgen für morgen gewaschen, gekämmt, mit Kleidern ohne Schmutzflecken und Strümpfen ohne Löcher, satt und heiter zur Schule entlassen. Wenn irgendwo große, wichtige Dinge an scheinbar dünnen Fäden hängen, dann ist es die ganze Zukunftsmusik des Menschen in ihrer Abhängigkeit von dem stillen, treuen Wirken und Walten einer Mutter oder vielleicht älteren Schwestern. Natürlich muß sich auch der Schulmann für das körperliche Wohlbefinden und die Wichtigkeit der normalen Beschaffenheit des Kindes immer wieder den Blick schärfen. Wie leicht scheint der Schüler unaufmerksam zu sein, nicht so zu schauen, wie er sollte und — es fehlt ihm lediglich das normale Gehör oder Gesicht; wie leicht will man einen Schüler böshafter Flatterhaftigkeit beschuldigen und ein genaues Examen würde ergeben, daß er sich infolge von enger und zu dicker Kleidung unbehaglich fühlt und deshalb nervös hin und her rutscht. Oft meint man, den einen und andern als merkwürdig stumpf notieren zu müssen, während eine Untersuchung herausstellen würde, daß derselbe abgespannt und schläfrig ist, weil er am Tage vorher aus Veranlassung eines Besuches an der Tafel des Guten zu viel getan und viel zu spät zur Nachtruhe gekommen war. In wie vielen Fällen sollte man mit Kindern zum Arzte gehen, anstatt sie zu schelten oder nur schnell durch handgreifliche Mittel die betreffende Unzulänglichkeit korrigieren zu wollen! Das eigentliche Berufsleben ist ja

meistens ein ernster Kampf, da ist es für jeden einzelnen hochwichtig, daß er sich in seinem allgemeinen Wachstum auch darüber klar wird, was für körperliche Kräfte und Fähigkeiten er in sich vorfindet und mobil machen kann, um von diesem Gesichtspunkt aus die wichtige Frage: „Was soll denn aus mir werden?“ ins Auge zu fassen und einer bestimmten Antwort entgegenzuführen.

Bezüglich der geistigen und religiösen Entwicklung dürfen, ja müssen, sehr weitgehend dieselben Anschauungen fruchtbar gemacht werden. Auch hier handelt es sich um die Zufuhr gesunder Lebensstoffe und um das Fernhalten von schädlichen und gefährlichen Sachen. Wie wichtig, daß das Kind über die Welt um sich, in sich und über sich richtig denken lernt; daß die Fragen des aufstrebenden Geistes: Was ist das? Woher kommt das? Wozu ist das? richtig beantwortet werden! Da haben Eltern, ältere Geschwister, Verwandte und Nachbarn ein herrliches Feld segensreichster Tätigkeit. Es gilt, die Augen des Kindes und seine geistigen Empfindungen zu öffnen und zu bilden für die uns umgebende Sinnenwelt. Für seine gesamte spätere Entwicklung ist es höchst bedeutsam, wie es über das Gras zu seinen Füßen, die Blumen am Wege, die Sonne mit ihrem Licht und die Sterne am dunkeln Nachthimmel denken und reden lernt und wie es sich zu unsern geliebten und andern Nachbarn in Wald und Feld stellt — ob zu Gegenständen irgend welcher Art oder zu Mitbewohnern eines und desselben Vaterhauses. Die Bildung eines gesunden Naturgefühls wird einen Menschen für sein ganzes Leben beeinflussen. Wie erquicken wir uns an unsern Dichtern und Dichtern, wo sie demselben einen seelenvollen Ausdruck verleihen, — wenn Uhlant den Apfelbaum mit seinen Früchten und seinem Schatten einem Gastwirt vergleicht, der seine Gäste aufs freundlichste speist und schlummern läßt, oder wenn Hey das Hühnchen bei jedem Schluck Wasser das Köpfchen dankend gen Himmel heben sieht! Manches Philosophen Unglaube darf wohl auf ungenügende Bildungsstoffe in früher Kindheit zurückgeführt werden. Herbert Spencer wurde in seiner Jugend nicht angeleitet, die Naturerscheinungen in Beziehung zu einem höhern Wesen zu setzen und er ist ein

Apostel des Agnosticismus geworden, während sich ein Göthe den tiefreligiösen Einflüssen seiner Kindheit nie hat entziehen können. Mitten aus dem Sturm und Drang seiner rauschenden Jugendzeit stammt ja im Blick auf das dampfende Thal zu seinen Füßen, den sonnenbeglänzten Walbesrand in der Ferne und die kleine Welt zwischen den Halmen um sich herum, das schöne Wort: „Ach könnte ich dem Papier das einhauchen, was so voll und warm in mir lebt, damit es würde der Spiegel meiner Seele, wie meine Seele ist der Spiegel des unendlichen Gottes!“

Damit stünden wir vor dem Herzen alles persönlichen Werdens und Wachens — dem religiösen Leben. Auch hier haben wir Allgemeines und Spezielles. Es ist unrichtig, wo Eltern und Gemeinde die Kinderwelt sich selbst überlassen, meinent, die jungen Leute müßten sich ja später durch Erweckungspredigten auf Lagerversammlungen oder durch besondere Lebenserfahrungen für den Herrn gewinnen lassen, anstatt sie in Haus und Schule mit so vielseitigem Heilsgut wie möglich auszustatten, um sie so dem persönlichen Anschluß an Christo entgegenzuführen. Und doch darf die letztere Methode mit Recht als biblisch bezeichnet werden. Im Alten Testament mußte das jüdische Kind das Gesetz kennen und halten lernen und im Neuen wird derselbe Unterrichtsengang vorgezeichnet. Wir haben ihn in der Mahnung des Apostels, die Kinder aufzuerziehen in der Zucht und Ermahnung zum Herrn. Hier heißt es also, den Samen früh zu säen und seine Hand abends nicht abzulassen. Manche Gedanken und Erwägungen bezüglich der Berufsfrage werden sich später leicht und glatt erledigen lassen, wenn von Kind auf neben dem Selbst- und Weltbewußtsein auch das Gottesbewußtsein richtig entwickelt und gepflegt worden ist. Man kann hier allerdings leicht irre gehen, das Kind z. B. mit religiösem Memorierstoff förmlich quälen, es zu geistlichen Übungen abrichten, welche seinem kindlichen Fassungsvermögen nicht entsprechen, aber seine religiöse Anlage auf sich beruhen zu lassen, wäre gerade so töricht, wie wenn man in fruchtbares Ackerland keinen entsprechenden Samen hineinsäete. Bezüglich des erstereu Fehlers dürfen Deutschlands Schulen und Konfirmandenstunden gleichsam Modell

stehe
fer u
lich
berfe
darf,
Relig
pfun
res D
Das
daß
begin
über
Schu
vorla
zugef
einer
ihn f
läßt,
dieser
Be
junge
stellen
Perse
besch
word
zu w
Willi
von A
tag re
galt,
zeig
ander
Male
lichen
zum
stecke,
Gem
wo ih
durch
mit
gleich
Persö
tiefge
Gym
Morg
eine k
Leute
Gesch
eine

stehen. Die vielen Deutschen, welche hier Dörfer und Städte gegründet haben mit dem gesetzlichen beschleunigten Passus, daß kein Grundstück derselben die Wohnstätte einer Kirche werden darf, beweisen das. Sie hatten drüben alles Religiöse als einen tyrannischen Druck empfunden. In vielen Bevölkerungskreisen unseres Landes übt man dagegen den letztern Fehler. Das Kind lernt Lesen, Schreiben, Rechnen und daß mit Georg Washington die Wissenschaft beginnt, welche man Weltgeschichte nennt, aber über seine religiösen Anlagen schweigt sich sein Schulunterricht oft sehr aus. Der Arbeit der vorlaufenden Gnade wird gleichsam kein Stoff zugeführt und so verfällt der jugendliche Mensch einer materialistischen Weltanschauung, welche ihn später nach Dollars und Cents anschauen läßt, so daß er seine Berufsfrage lediglich von diesem Gesichtspunkt aus erledigt.

Von großer Wichtigkeit ist es, Kindern und jungen Leuten passende Beispiele vor Augen zu stellen — in Büchern, Bildern und lebenden Persönlichkeiten. Durch das Lesen guter Reisebeschreibungen ist der eine und andere angeregt worden, Entdeckungsreisender oder gar Missionar zu werden. Als Beispiel letzterer Art wäre an William Carey zu erinnern. Gute Biographien von Männern und Frauen, welche ihren Lebensweg reich gemacht haben durch Arbeit, die andern galt, sind manchem jungen Menschen ein Fingerzeig geworden, der ihm seinen eigenen Beruf andeutete. Von einem berühmten gewordenen Maler wird erzählt, daß er in seinen jugendlichen Jahren immer und immer darüber nicht zum Punkt kommen konnte, was wohl in ihm stecke, bis er vor einem wunderbar ergreifenden Gemälde, einem Kunstwerk ersten Ranges, stand, wo ihn der Gedanke wie ein elektrischer Funke durchjuckte: Du mußt ein Maler werden! Damit war seine Berufsfrage entschieden. Den gleichen Dienst leisten jungen Leuten christliche Persönlichkeiten. Otto Funke erzählt, welche eine tiefgehende Wirkung Wichern auf ihn in seiner Gymnasialzeit ausgeübt hat, als dieser eines Morgens an die versammelte akademische Jugend eine kurze Ansprache richtete. Man gebe jungen Leuten Veranlassung, einen tüchtigen Farmer, Geschäftsmann, Lehrer, Prediger, Missionar — eine Diakonissin, Lehrerin, Hausfrau zu beob-

achten, die Eigenheiten ihres Berufs zu erfassen und zu übersehen, und man wird sie wesentlich dahin fördern, betreffs der großen Frage, was sie werden sollten, ihre Neigungen und Fähigkeiten sondieren und abschätzen zu lernen und sich über ihren eigentlichen Lebensberuf klar zu werden. w.

Ein Missionsjubiläum

hochwichtiger Art ist bekanntlich im vorigen Monat von der lutherischen Kirche und weit darüber hinaus gefeiert worden, von welchem hoffentlich auch die jungen Leute in unsern Kreisen Notiz genommen haben. Es war das Fest der Begründung der Heidenmission lutherischer Richtung vor 200 Jahren. Es lohnt sich, die Einzelheiten dieses geschichtlichen Ereignisses zu erwägen, länger festzuhalten, tiefer auf sich wirken zu lassen, als das sonst wohl bei der Erinnerung an wichtige Dinge vergangener Tage zu geschehen pflegt. Es liegt in demselben vielmehr genügend Stoff für eine umfassende Missionsstudie, welche auch unsere Missionsfreunde auszubenten sich nicht die Mühe verbrießen lassen sollten. Der Anfang der deutsch-lutherischen Heidenmission darf tatsächlich Modell stehen für die Art und Weise, wie dies heilige Werk begründet, wer es betreiben und wie es betrieben werden sollte. Leider zeigen sich hier auch die hauptsächlichsten Schwierigkeiten, mit welchen da von vornherein gerechnet werden muß.

Am 6. Juli 1706 betraten nämlich Bartholomäus Ziegenbalg und Heinrich Plütschau die Küste Ostindiens, um dort als die ersten protestantischen Boten des Evangeliums das Banner des Kreuzes aufzupflanzen. Jenes Gebiet war damals dänisches Besitztum. Der dänische König Friedrich IV. aber war in seinen Empfindungen der Dankbarkeit gegen Gott für die Beendigung des Krieges mit Schweden auf den Gedanken gekommen, den armen Heiden auf seinen überseeischen Besitzungen die Bibel bringen zu lassen. Da er aber keine Aussicht hatte, in seinem Lande für diesen Plan passende Männer zu finden, so wandte sich sein Hofprediger Lütkens in seinem Auftrage nach Deutschland. Und hier in den pietistischen Kreisen, wo man von bloßen Streitigkeiten über orthodoxe Lehrrsätze ab sah und das Christentum in persönlichen Heilserfahrungen und Werken barmherziger Liebe suchte, —

hier fanden sich die Kräfte, welche bereit waren, dem edlen Werk sich zur Verfügung zu stellen, hier fanden sich auch in der Art eines fortwährend dahinfließenden Stromes die Geldmittel, welche nötig waren, die begonnene Sache in der Ferne zu tragen und zu halten. Tatkräftige Dankbarkeit für erhaltenes Gute und persönliche Erfahrung der rettenden und heilenden Gnade Gottes bildet den fruchtbaren Boden für den gesunden Betrieb der Heidenmission.

Bartholomäus Ziegenbalg darf sodann betreffs der geistigen Luft, in der er erwachsen, sowie in seinem weiteren Werden und Wirken als ein typischer Missionszögling betrachtet werden. Er entstammte einer frommen Familie. Seine Mutter starb ihm früh. Vor ihrem Scheiden verwies sie ihre um ihr Bett versammelten Kinder auf die Bibel als den größten Schatz, von dem sie wußte; jedes Blatt derselben habe sie mit Tränen benetzt. Nie ist ihr Sohn von diesem ihrem erprobten Standpunkt abgekommen. Er durchlief das Gymnasium, studierte auf der Universität nach August Herman Frandes Rat und Anweisung, übte sich im Unterrichten der Jugend und im Predigen, und wurde sich dabei auf Schritt und Tritt bedeutender Gaben und Talente bewußt, ließ sich aber durch keine Sirenenstimmen der Welt aus seiner frommen Bahn hinauslocken. Unter freiem Himmel schloß er mit einem Freunde einen Bund, nichts in der Welt zu suchen als die Verherrlichung des göttlichen Namens und die Ausbreitung des Reiches Gottes. Ziegenbalg zeigt, wo und wie wohl diejenigen Leute heranwachsen dürften, welche geeignet sind, gute Missionare zu werden.

Aber auch Ziegenbalgs gesamte Missionspraxis muß als vorbildlich und musterhaft bezeichnet werden. Mit vollem Eifer warf er sich gleich von Anfang auf die Erlernung der Landessprache, das Tamulische. Mit den kleinen Schülern eines eingebornen Lehrers saß er auf dem Boden und zeichnete Buchstaben in den Sand. Er eroberte sich binnen weniger Jahre solche Fertigkeit im Tamulischen und solche Kenntnisse der heidnischen Literatur desselben, sowie solch eine tiefe Einsicht in das Religionsystem der

Hindus, daß er in einer Weise darüber zu disputieren vermochte, welche auch den Gelehrtesten unter ihnen hohe Bewunderung abnötigte. Sobald wie möglich ging es dann an die Straßenpredigt, die Gründung einer Gemeinde aus den Heiden, die Erbauung einer Kirche, die Errichtung einer Schule, die Übersetzung der Bibel in die Landessprache. Das ganze Arbeitssystem des ersten protestantischen Heidenmissionars zeigt eine sachgemäße Richtigkeit, welche eine dauernde Nachahmung verdient. Die vielseitige Bildung und wissenschaftliche Tüchtigkeit desselben darf da wohl speziell notiert werden. Sie befähigte ihn, mit weitem Blick für alle spätere Missionsarbeit ein solides Fundament zu legen.

Tiefschmerzlich natürlich berühren einen seine Kämpfe, Erfahrungen und Angriffe, welche er durchzumachen hatte. Die Dänen in Trankebar wollten von einer Mission unter den Eingebornen nichts wissen. Der königliche Beamte behandelte den deutschen Missionar mit Verachtung, während er einem mit demselben Schiff angelangten dänischen Kaplan mehr als gebührende Ehre erwies. Garstige Plackereien mit der dortigen Regierung bildeten viele Jahre für Ziegenbalg eine Zugabe zu seinem täglichen Brot. Bald fehlten auch die entsprechenden Mittel. Eine bedeutende Geldsendung verankert zudem einmal angesichts der Küste in die Tiefe. Am tiefsten verwundeten Ziegenbalg aber die Angriffe kurzfristiger Missionsfreunde und sogar Glieder des Komitees in der Heimat. Er beanspruche zu viel Geld für äußerliche Dinge; er widme sich nicht genügend der eigentlichen Missionsarbeit; er hätte sich nicht verheiraten sollen — so und anders hieß es. Das zehrte am Herzen des edlen Mannes und warf ihn schließlich aufs Krankenlager. Hier aber verzogen alle Nebel irdischer Empfindungen. „Wie wird mir so helle; wie scheint mir so die Sonne ins Gesicht!“ rief er plötzlich am 23. Februar 1719 aus und dann ging er hinüber zu dem Herrn, welchem er so treu gedient hatte. Was im Missionsleben Geduld und Glaube der Heiligen meint, das läßt sich bei ihm lernen. w.

Hi
der g
aus G
wand
die fr
Art z
Täler
Büch
kel fi
gleich
wie b
kannt
zeit e
belha
sich j
nieße
am
mach
helfer
begle
das
ruhen
gen
taug
christ
Walt
richt
einge
Schu
ledig
tänze
dafür
in V
einen
Vort
mata
terrie
daß
reich
B
Art
oft
nung
mach
legen
Sch
ersu
nehu

Aus der Sommerfrische.

Hinauszuflüchten aus dem monotonen Tun der gewöhnlichen Tage, um sich den Schulstaub aus Gesicht und Sinn blasen zu lassen, hinauf zu wandern auf bewaldete Bergeshöhen, um hier für die freie Naturwelt einmal wieder in jugendlicher Art zu schwärmen, oder hinabzusteigen in stille Täler, um sich hier an sanft dahin gleitenden Bächlein zu erquicken, in fremde Gesellschaftszirkel sich zu begeben, um hier als Unbekannter gleichsam unterzutauchen und doch zu beobachten, wie die anderen es treiben — das bildet ja bekanntlich so ein Stück Programm für die Ferienzeit eines Schulmannes, das freilich oft in nebelhafter Form hängen bleibt. Mitunter läßt sich jedoch einiges davon ausführen und genießen. So wenigstens dachten wir, als wir uns am 19. Juni auf den Weg nach Winfield machen durften. Ein lieber Kollege, der uns helfen wollte, immer hübsch gerade auszugehen, begleitete uns. Wir wollten uns einige Tage das dortige Chautauqua ansehen, etwas ausruhen und das eine und andere an neuen, geistigen Anregungen zu sammeln suchen. Chautauqua ist ja der stehende Name für eine Art christlicher Sommerschule im frischen, freien Walde in unserem Lande geworden. Die Einrichtung ist an 30 Jahre alt und hat sich schnell eingebürgert. An manchen Orten ist freilich von Schule wenig zu finden, sondern man huldigt lediglich der Unterhaltung, ergötzt sich an Seiltänzer- und Taschenspielerkünsten und nimmt dafür die betreffende inhaltsreiche Bezeichnung in Anspruch. In Winfield trägt das ganze einen würdevollen Charakter. In der Art von Vorträgen über literarische und biblische Thematata, sowie an musikalischem und anderem Unterricht wurde hier viel Wertvolles geboten, so daß die 10 Tage der Dauer der Schule einer reichbesetzten Tafel gleichen.

Zunächst amüsierte sich unser einer über die Art und Weise, wie der Leiter des Ganzen die oft großen Versammlungen zur Ruhe und Ordnung brachte und die mannigfachen Bekanntmachungen erlebte. Er erging sich dabei gelegentlich in Bemerkungen, die alles andere als Schmeicheleien des Publikums enthielten. So ersuchte er z. B. die Damen ihre Hüte abzunehmen, dabei erwähnend, daß man mit ihnen

oft besondere Mühe hätte, daß wenigstens die Frauen größere Hüter seien als die Männer; ein Mann sagt vorkommenden Falls frei heraus, daß er nicht zu sprechen sei, eine Frau dagegen schützt alles Mögliche an Kopfweh und Ähnlichem vor. Ein andermal lud er sie ein, sich das Malen im Kunstzelt anzusehen, da sie ja von Haus aus alle Maler seien; sie würden hier lernen, weniger Farbe auf ihre Wangen, dagegen etwas davon auf Tee- und Kaffeetassen anzubringen. Ebenso fiel mancher Seitenhieb auf alte Jungfern, dann auch auf Hagestolze ab, ohne daß man ihm dergleichen besonders übel zu nehmen schien.

Die biblischen Vorträge hiele ein Dr. Robinson aus Chicago. Er sprach meistens über alttestamentliche Thematata. Wir sahen da wieder, wie schwer es ist, über solche Gegenstände populär-wissenschaftlich zu reden, ohne beständig auf Punkte zu kommen, welche dem gewöhnlichen Mann nicht so nahe liegen. In der Besprechung des Buches Jona wurde natürlich auch die Frage herangezogen, ob es eine wirkliche Geschichte oder nur eine Allegorie enthalte. Der Redner meinte, er wolle die Anhänger der letztern Ansicht nicht scharf beurteilen, wenn sie nur die rechte Lehre voll und ganz gelten ließen, welche uns da vorgeführt werde. Über Ezechiel 40—48 bemerkte er, daß es schwer wäre, hier eine wirkliche Weissagung zu finden, indem in der spätern jüdischen Geschichte keinerlei Beziehung darauf genommen wird. Interessant waren dann manche Parallelen zwischen dem Dekalog und dem Roder Hammurabi. Unser einer erhielt aufs neue einen lebhaften Eindruck davon, wie der genaue Bibelleser durch eine gesunde Ventilation neuer Entdeckungen und Theorien manchen Fingerzeig in ein reiches Verständnis der heiligen Schrift gewinnen kann, sich freilich auch sehr davor zu hüten hat, der sogenannten „modernen“ Schule blindlings zu folgen.

w.

Die heilige Schrift, die Wiege des Theologen.

Melancthon.

Die Wahrheit widerspricht unserer Natur, der Irrtum nicht, und zwar aus dem einfachen Grunde: Die Wahrheit fordert, daß wir uns für beschränkt erkennen sollen; der Irrtum schmeichelt uns, wir seien auf die eine oder andere Weise unbegrenzt.

Göthe.

Monatsblätter aus Bethel College.

Herausgegeben vom

Bethel College Direktorium, Newton, Kans.

Redigiert von Rev. David Goerz unter besonderer Mitwirkung von Prof. C. F. Wedel.

Subskriptionspreis in Amerika 25 Cents per Jahr in Vorausbezahlung. — Nach Deutschland 1 Mark 50 Pf. Nach Rußland 75 Kopelen, und nach Frankreich 1 Franc 75 Cent.

Alle Bestellungen, Gelder, Korrespondenzen und sonstige Einwendungen, adressiere man an den Redakteur und Geschäftsführer

David Goerz, Newton, Harvey Co., Kans.

Entered December 31, 1902, at the Post Office at Newton, Kans., as second class mail matter, under Act of Congress of March 1879.

Editorielle Notizen.

— Ferienstille herrscht in den Bethel College Hallen, während wir diese Zeilen schreiben. Einige Professoren genießen die Sommerfrische, andere machen Ferienreisen und auch Schreiber dieses wird, bis diese Zeilen vor die Leser kommen, sich wohl auf einer Sommertour nach der pacifischen Küste befinden.

— Im Juni monate machte der Geschäftsführer von Bethel College einen kurzen Abstecher nach Mountain Lake, Minnesota, um mit den dortigen Teilhabern an dem Minnesotaheim bei Bethel College eine Vereinbarung zu treffen, den Beitrag solcher Teilhaberschaft der Fondvergrößerung zur Sicherung des Carnegischen Beitrages für ein neues Mädchenheim zuwenden zu können. Dank der freundlichen Stellung der Minnesota Schulfreunde gegen Bethel College gelang es vollständig, die gewünschte Uebertragung zu erwirken und noch soviel neue Beiträge zu erlangen, daß der Erfolg dieser Geschäftskreise zu Gunsten des Mädchenheimprojektes sich auf über \$1700.00 beziffert. Herzlichen Dank den lieben Freunden unsrer Anstalt in Minnesota für solche liberale Unterstützung unsrer Sache! Solche Ermutigung bringt uns dem erwünschten Ziele schon bedeutend näher!

— Es wird die Leser der Monatsblätter interessieren zu erfahren, daß das Projekt eines Diakonissenhauses zu Newton immer mehr Freunde gewinnt, so daß mit dem Bau in nächster Zeit begonnen werden kann. Außer den für einen Bauplatz bereits verwendeten \$4000.00 sind bereits weitere \$4000.00 für den Baufond gesichert

worden und die Fondsammlung wird noch eifrig fortgesetzt, so daß das Bauomitee sich nunmehr ermutigt fühlt, den Bau in Angriff zu nehmen, sobald die in den Händen von Architekten befindlichen Baupläne fertig sein werden.

— Mit der Errichtung des neuen Mädchenpensionats bei Bethel College soll diesen Herbst auch noch begonnen werden. Für die Fondvergrößerung von \$10,000.00, welche nötig ist, um die von Herrn Carnegie bewilligten \$10,000.00 ziehen zu können, sind bis jetzt schon über \$7400.00 gesichert und wird sich der Fehlbetrag von ca. \$2600.00 hoffentlich auch in nicht zu langer Zeit aufbringen lassen. Es wird auch an dieser Fondsammlung mit Energie gearbeitet, um das ersehnte Ziel möglichst bald erreichen zu können.

— „Möchte wohl wissen, wie ihr Amerikaner über die gegenwärtige Lage Rußlands im allgemeinen und der rußländischen Mennoniten im besondern denkt“ — schreibt uns ein lieber Bruder aus Rußland. Nun bei der Schnelligkeit, mit welcher laut der Tagespresse die Szenarien auf der Bühne des großartigen Dramas, das in unserm alten Vaterlande sich abspielt, vorschieben, und angesichts der unberechenbaren Faktoren, die so plötzlich auf der Bildfläche erscheinen und wieder verschwinden, läßt sich wohl noch kaum ein bestimmtes Bild fixieren, vielweniger irgend ein zuverlässiges Prognostikum stellen. Wo entgegengesetzte Extreme sich so scharf berühren, wie in Rußland, da kann es ja ohne ernste Konflikte nicht abgehen und das Endresultat ist noch sehr problematischer Natur. Zu wünschen ist es ja, daß alles zum Guten auslaufen möchte, und dieses sind auch bei uns die vorherrschenden Gefühle, wenn wir mit intensivem Interesse die Vorgänge im alten Vaterlande verfolgen. Der oben zitierte Schreiber berichtet auch noch, daß am 25. Mai d. J. in Halbstadt, Südrußland, auf einer Ältestenkonferenz beschlossen wurde, die beiden Ältesten Abr. Goerz, Dhrloff, und Jf. Dyk, Chortitz, nach Petersburg zu entsenden, um dort Beziehungen mit Gliedern des Reichsrates und möglicherweise auch der Reichsduma anzuknüpfen und diese Herren mit der Sonderstellung der Mennoniten bezüglich des Militärdienstes bekannt zu machen,

dami
Son
verlo
daß
Erfol

Anfie
tigen
Nicht
werd
Sch
Schu
Auffi
zur
Ausg
komm
fortle
Seite
hierz
wie b

Land
wohl
ein D
Tage
mehr
Trüm
lezu
keine
Händ
Fort
bau
sowie
weise
durch
geded
auch
mand
am u
Hosp
versch

Beric
Blatt
Weise
Blatt
chens
sieht,
würb

damit bei Vollierung einschlägiger Gesetze solche Sonderstellung nicht vergessen werde oder gar verloren gehe. Es wäre ja nur zu wünschen, daß die Entsendung genannter Deliquenten von Erfolg sein möchte.

— Über die Schulgründungen in den deutschen Ansiedlungen Südrusslands wird in einem dazwischenliegenden Blatte die Frage aufgeworfen, ob in dieser Richtung des Guten nicht auch zuviel getan werden kann. Mit Recht macht der betreffende Schreiber darauf aufmerksam, daß die vielen Schulen nicht bloß ein einmaliges Opfer zur Aufführung der Bauten erfordern, sondern daß zur Unterhaltung der Lehrkräfte fortlaufende Ausgaben entstehen, die durch das in Frage kommende Schulgeld nicht gedeckt werden, also fortlaufende Opfer nötig sein werden. Diese Seite der Schulgründungsfrage wird sich auch hierzulande mit der Zeit noch fühlbarer machen, wie bisher.

— Der 6. Juni war ein Schreckenstag für das Landstädtchen Göffel inmitten der Alexanderwohler Ansiedlung nördlich von Newton, indem ein Tornado am späten Nachmittage genannten Tages die meisten Häuser jenes Ortes und mehrere Farmhäuser in der Nachbarschaft in Trümmer legte und einigen Personen schwere Verletzungen beibrachte. Todesfälle sind indeß keine vorgekommen, auch fanden sich viele willige Hände zur Pflege der Verletzten, zum Helfen im Forträumen der Trümmer und beim Wiederaufbau der beschädigten und zerstörten Gebäude, sowie zur Beisteuer von Geldmitteln zur teilweisen Ersetzung finanzieller Verluste, die nicht durch Versicherung in Versicherungsgesellschaften gedeckt waren. Bei diesem Unglück hat sich aber auch Gottes bewahrende und schützende Hand in manchen einzelnen Fällen und ganz besonders am und im Hospital zu Göffel kundgetan. Das Hospital und seine Zusassen blieben gnädiglich verschont.

— Eine Taufe in Eiswasser wird von einem Berichterstatter des in Südrussland erscheinenden Blattes „Friedensstimme“ in so herausfordernder Weise besprochen, daß der Redakteur genannten Blattes, der sonst auch der Form des Untertauschens beim Taufen das Wort redet, sich veranlaßt sieht, in sehr nüchternen Weise für ein menschenwürdiges und vernünftiges Verfahren beim Taufen

einzutreten. „Daß die Taufe im Fluß vollzogen werden soll, davon steht in der Schrift nichts,“ schreibt er mit Recht und zitiert dann einen Fall aus einer Baptisten-Gemeinde Deutschlands, wo eine Person zwei Stunden nach der Taufe starb, weil sie (nach ärztlicher Konstatierung) die Taufe in zu kaltem Wasser empfangen hatte. „Die Gemeinde mußte nun: 1. Strafe zahlen; 2. hatte sie den Tod dieser Jungfrau auf dem Gewissen; 3. hatte sie der Sache des Herrn Schaden und Schande zugefügt. Solches ist ein Versuch an Gottes.“ Es freut uns, solche nüchterne Ansichten auch bei denen zu finden, die sonst bezüglich der Taufform andere Ansichten haben wie wir.

— Die Glieder der Bethel Gemeinde bei Bethel College bereiteten ihrem scheidenden Organisten, Prof. Welty und seiner Frau, am 3. Juli einen Abschiedsabend, zu welchem Zweck sich die Gemeindeglieder bei ihrem Prediger und Ältesten, wohin auch Geschwister Welty's eingeladen waren, zu einem gesellschaftlichen Abend zusammenfanden.

Reiseerlebnisse einer Diakonistin.

(Schluß.)

Eines Abends gingen wir auch zur Dower Mission. Die Gründerin dieser Mission ist, wenn ich recht verstanden habe, eine Mrs. Bird. Sie war sehr freundlich zu uns und nahm uns mit auf die Kanzel. Es waren außer uns keine Frauen anwesend. Auf unsere Frage, warum so, sagte Mrs. Bird, daß diese Leute von so niedriger Klasse seien, daß man nicht Männer und Frauen zusammen in einem Lokal aufnehmen könne. Dieses Lokal sei also nur für Männer und für die Frauen habe man leider noch keins, hoffe aber, bald so weit zu kommen. Der Saal, in dem wir waren, war groß und bis zum letzten Platz gefüllt. Ich dachte erst, diese Arbeit wird doch wohl mit glänzendem Erfolge betrieben unter so vielen Zuhörern, worunter sich auch recht verkommen aussehende Menschen befanden. Doch ging mir ein anderes Licht auf, wie ich sah, daß ihnen, nachdem die Andacht geschlossen war, noch ein einfaches Mahl, bestehend aus Kaffee, Fleisch und Brod, serviert wurde. Wie viele von diesen Armen mögen wohl um der leiblichen Speise willen gekommen sein und nicht aus Verlangen nach geistlicher Nahrung.

Dennoch ruht ein Segen auf dieser Arbeit, und wenn die Speisung auch zunächst nur dazu dient, die Armen zusammenzuziehen, so konnte Mrs. Bird doch auch von vielen Seelenrettungen erzählen.

Nachdem wir uns noch in New York verschiedene sehr interessante Museen angesehen hatten, trennte sich unsere Gesellschaft. Rev. S. R. Both reiste zurück nach Pennsylvania. Schwester Albertine wollte noch eine kurze Zeit bei einer Freundin verweilen, während Frieda Both und ich nach den Niagara-Fällen wollten. Wir fuhren also am 24. Februar morgens von New York ab und trafen abends etwa um halb 10 Uhr in Buffalo ein. In dem deutschen Diakonissenhause, wo Schwester Ida, eine frühere Schwester unserer Anstalt, jetzt Oberin ist, blieben wir über Nacht. Am nächsten Morgen fuhren wir gleich früh ab nach den Fällen; diese sahen bei trübem Wetter und grimmiger Kälte schaurig schön aus. Ich kann sie mir im Sommer kaum schöner vorstellen wie jetzt, wo noch ziemlich Schnee dalag; auch die sogenannte Eisbrücke war da, doch leider schon etwas zusammengeschmolzen und auf einer Stelle sogar durchbrochen, so daß sie nicht zu betreten war. Trotz der Kälte blieben wir beinahe den ganzen Tag dort. Für uns waren diese Erscheinungen etwas Neues; vieles hatten wir auf unserer Reise schon gesehen, aber noch keine Wasserfälle. Um 5 Uhr dachten wir aber denn doch ernstlich an ein Zurückfahren, und kaum waren wir eingestiegen, als es anfang zu regnen und bald goß es in Strömen herunter. Es war bereits dunkel, als wir nach Buffalo kamen. Nach einigem Umherlaufen fanden wir denn auch richtig unser Diakonissenhaus, wo man schon nach uns ausschaute. Den Abend verbrachten wir in gemütlicher Unterhaltung mit den Schwestern daselbst. Obgleich ich meinen Besuch in dieser Anstalt gerne etwas verlängert hätte, ließ es sich doch nicht gut machen, denn ich wurde am nächsten Tage schon in Cincinnati erwartet. Morgens, als wir aufwachten, fanden wir Buffalo in tiefen Schnee gehüllt. Wir mußten uns nun wieder sehr schnell reisefertig machen, denn den 8 Uhr Zug durften wir nicht verpassen, hatten wir doch mit den Zügen schon ziemlich Pech gehabt; die wollten immer nicht warten, bis wir fertig waren.

Von Oklahoma aus war ich gewöhnt, wenigstens 2 bis 4 Stunden auf den Zug zu warten, aber das kommt hier nicht vor, wenigstens nicht während wir da waren. Unser Zug an diesem Morgen war aber noch da, als wir zum Bahnhofe kamen, und wir hatten gerade noch Zeit, unsere Billete zu kaufen und zum Wagen zu rennen. Ganz wider Erwarten trafen wir hier mit Schwester Albertine zusammen, die von New York City kam und auch auf dem Heimwege war. Wir drei fuhren zusammen bis Cleveland. Dort trennten wir uns von Frieda Both, die nach Dalton reiste, während wir zwei heimfuhren. Wir kamen abends mit großem Schneesturm in Cincinnati an. Ich war froh, als unser Straßenbahnwagen endlich hier um die bekannte Ecke bog und ich unser hellerleuchtetes Heim sah. Der freundliche Empfang von den lieben Schwestern hier tat uns Mühen sehr wohl. Bald saßen wir am gedeckten Tische, und nachdem wir gegessen hatten, ging es ans Auskrämen unserer Reiseerlebnisse.

Wenn ich zurückdenke an die Zeit, die ich mit unseren Glaubensgeschwistern habe erleben dürfen, an all die Freundlichkeit, die man mir erwiesen hat, an alle Segnungen, die ich in ihrer Mitte genossen habe, an alle die Glücks- und Segenswünsche und Ermunterungen, die man mir mitgegeben hat, dann ist mein Herz mit Dank erfüllt zunächst gegen Gott, der mich so geführt hat, daß ich im Kreise dieser Geschwister weilen durfte, und zweitens fühle ich dankbar gegen alle Freunde, die ich auf dieser Reise kennen gelernt habe. Ich weiß, daß ich ihnen die mir erwiesene Liebe nie vergelten kann; ich kann ihnen nur ein „Gott vergelts“ zurufen.

Erasmus, ein Vorläufer der Reformation.

(Graduationsansprache von J. E. Dangenwalter. 1906.)

Im Jahre 1466, zu der Zeit, da ganz Europa erregt ward durch die Bewegung des Humanismus, der eine Wiebergeburt des klassischen Altertums sein sollte, in Wahrheit aber einen Übergang zu einer ganz neuen Weltanschauung bildete, welche drohte, das Christentum selbst in eine bloß äußerlich gebildete Humanität zu verwandeln, deren Religion weniger im Glauben an die Gottheit, als im Glauben an die Menschheit zu suchen ist; zu der Zeit, da das Papsttum

seine
die S
Gott
heit,
war
mus
M
burt
hunn
rätse
heit
E
Wu
weil
war
vor
das
obw
mat
mus
I
über
berl
wen
ner
berf
„Er
Gel
I
geg
ibe
Ton
16.
dur
wu
un
W
jäh
Br
jäh
wu
fre
St
lich
ha
ne
Be
erz

seinen Höhepunkt bereits überschritten hatte, da die Klöster nicht mehr Schulen und Stätten des Gottesdienstes waren, sondern Höfe der Trägheit, der Unwissenheit, ja Lasterhöhlen geworden waren, wurde zu Rotterdam in Holland Erasmus geboren.

Merkwürdig, ja tragisch war schon die Geburt dieses größten Humanisten des 16. Jahrhunderts, und sein ganzes Leben war eine rätselhafte Mischung von Gelehrsamkeit, Wahrheit und Charakterlosigkeit.

Sein Vater, Gerhard von Gauda, der auf Wunsch seiner Eltern Priester werden sollte, und weil er das nicht wollte, aus der Heimat geflohen war, leistete, auf falschen Bericht der Eltern, vor dem Tode seiner vielgeliebten Margareta das Priestergelübde, welchem er auch treu blieb, obwohl Margareta noch lebte, als er in die Heimat zurückkehrte. Also haben die Eltern Erasmus nie in rechtmäßiger Ehe gelebt.

Der junge Erasmus, gänzlich seiner Mutter überlassen, kam in seinem neunten Jahre zu dem berühmten Lehrer Alexander Hegius von Deventer. Hier war er die Freude dieses und seiner andern Lehrer. Einst umarmte ihn einer derselben, Sinthemijs, vor Freude und sagte: „Erasmus, du wirst einst den höchsten Gipfel der Gelehrsamkeit erreichen!“

Dieses Wort ist bei Erasmus in Erfüllung gegangen. Er stand später als Gelehrter hoch über allen seinen Zeitgenossen und galt für den Tonangeber der humanistischen Bewegung des 16. Jahrhunderts. Aber er mußte schon frühe durch viele Trübsale gehen. Seine Mutter wurde durch eine grassierende Pest weggerafft, und sein Vater folgte ihr bald nach. Auf Wunsch seines Oheims kam der arme dreizehnjährige Knabe, von Freunden verlassen, in das Bruderhaus zu Herzogenbusch, wo er durch dreijährige Einsamkeit für das Kloster vorbereitet wurde. Er trat, durch die Zuredung eines Schulfreundes dazu bewogen, dann ein in das Kloster Stein bei Gauda. Hier lernte er das unsittliche, lasterhafte Wesen der Mönche kennen und hassen, worüber er seine Gesinnung später in seinem „Lob der Torheit,“ offen an den Tag legte.

„Diesen Leuten,“ sagte er, „ist es das größte Vergnügen, lügenhafte Wundergeschichten zu erzählen, oder erzählen zu hören; es ist ihnen

mehr um Gold als um Seelen zu tun, und sie meinen, für Christum genug getan zu haben, wenn sie wohlgefällig und mit theatralischem Prunk gleich heiligen Vätern, denen Anbetung gebührt, ihre Sätze eingenommen und Segnungen oder Bannflüche ausgesprochen haben. Kann es größere Feinde der Kirche geben als diese unheiligen Hohenpriester, die durch ihr Stillschweigen Jesum Christum in Vergessenheit bringen?“

„Der höchste Zweck der Erneuerung der philosophischen Studien,“ sagt er, „ist die Erkenntnis des reinen und einfachen Christentums in der Bibel.“ Ich bin fest entschlossen, mit den Studien der Schrift mich zu befassen, in ihm ist meine Freude und mein Friede.“

Zu dieser Gesinnung hat er das Neue Testament aus dem Griechischen in's Lateinische übersezt. Die Mönche aber schrien ihm nach: „Er nimmt es sich heraus, den heiligen Geist zu bessern!“

So wurde Erasmus ein Vorläufer der Reformation und eng mit derselben verbunden. Aber ein eigentlicher Reformator konnte er nicht werden, denn er war „in erster Linie Gelehrter und erst in zweiter Christ.“

Schon in seinem Klosterleben hatte er meistens nur die alten Klassiker, die er dort aufgespeichert fand, studiert. Dann durch Papst Leo X., von seinem Klostergelübde entbunden, ging er im Jahre 1509 als Lehrer nach Oxford in England. Dort schloß er Freundschaft mit zwei ungläubigen Humanisten, John Colet und Morus. Im Jahre 1516 kehrte er zurück nach Basel, von wo aus er seine bissigen, mit Reiz erfüllten Schriften gegen Papst, Kirche und Staat schrieb. Gegen alles war seine Satire gerichtet. Luther hat von ihm gesagt: „Erasmus kann die Irrtümer angeben, aber die Wahrheit zu lehren, vermag er nicht.“ In seinem Katechismus hatte er die Wahrheit so verwickelt, daß er nur Zweifel in die Herzen der Kinder pflanzte. Alle seine Werke sind rätselhafte Mischungen von Wahrheit und Betrug.

Er bekannte sich, wie er selber an Melancton schrieb, zu beinahe all' den Lehren, welche Luther betonte; aber als Luther mit der Reformation Ernst machte, schrieb Erasmus solche gehässige Schriften gegen ihn, daß ihm Luther

schärfer entgegentrat, als irgend einem anderen seiner Gegner.

Erasmus sah, wie es scheint, nur das Schlechte in jeder Richtung und machte durch seine scharfen Angriffe sich fast jedermann zum Feinde. Er stand mit all' seiner Gelehrsamkeit, mit all' seinem Scharfsinn ganz allein, und starb am 12. Juli 1536, von Freunden verlassen und geplagt von Zweifeln, als einer der größten Humanisten des 16. Jahrhunderts, der es sich zu seinem Lebens-Werk zu machen versucht hatte, die christliche Philosophie in ihrer ursprünglichen Reinheit und Einfachheit der Welt zurückzugeben.

Ueber Indien nach Rußland.

Aufzeichnungen aus meinen Reiseerinnerungen.

Von David Goerg.

XL. Zwei Tage in Marseilles, Frankreich.

(Fortsetzung.)

Eine junge Dame meinte: Ihr schlottern die Knie, und ihr sei so angst vor dieser ärztlichen Untersuchung, als ob sie in Stücke fallen solle. Ob das nun aber ernst gemeint oder nur ein Wisz sein sollte, wie man solche oft von Passagieren hören kann, die schon öfter durch die Mühle gegangen sind und eine derartige Untersuchung mehr als eine Farce zu betrachten geneigt sind, anstatt sie als eine ernste Sache aufzufassen, mag dahingestellt bleiben.

Auch dem Reisegepäck wandten die französischen Gesundheitsbeamten einige Aufmerksamkeit zu, indem sie mit einem Desinfizierungsapparate von Kajüte zu Kajüte zogen, aber sich meistens damit begnügten, die einzelnen Gepäckstücke mit Zetteln zu versehen, auf denen die Worte: "Visite au Lazaret" zu lesen waren. Nach Beendigung der ärztlichen Inspektion durften alle Passagiere wieder an Deck gehen und sich des herrlichen Anblicks erfreuen, den der Hafen mit seinen im Sonntagschmucke prangenden Schiffen darbot. Auch unsere Caledonia hatte ihren Sonntagsstaat angelegt, bestehend aus Flaggen, Fahnen und Wimpeln, die in großer Zahl an den Masten, Raaen und Seilen befestigt waren. Um 10 Uhr lichtete unser Dampfer wieder die Anker und legte eine Stunde später an seinem Dock vor Marseilles bei, wo wir aus Land gehen durften.

Vor dem Verlassen des Schiffes sollte jeder landende Passagier angeben, wo er Quartier zu nehmen gedenke, damit die in Marseilles bleibenden Personen noch einige Tage lang von französischen Ärzten besucht werden könnten. Dieses Verlangen wurde auch an mich gestellt, aber ich konnte als vollständig Fremder in Marseilles kein Hotel nennen, und da der Arzt solches auch nicht tat, so mußten wir es darauf ankommen lassen, ob er mich später wieder finden würde oder nicht. Und gefunden hat er mich nicht, so daß ich mit heiler Haut, oder besser gesagt mit ungeschöpftem Geldbeutel davon gekommen bin, denn auf den letztern schien es mir eben so sehr abgesehen zu sein, als auf meine Gesundheit, die übrigens so gut war, daß auch ein Doktor nichts daran zu verbessern gefunden hätte. —

Am Dock fand ich bald einen Vertreter von Thomas Cook & Sons, der mir mit meinen Reiseeffekten durchs Zollhaus half und bald befand ich mich auf dem Wege nach einem passend gelegenen Hotel, von dem man eine schöne Aussicht über den Hafen hatte. Hier erfuhr ich auch, daß die Kanonenschiffe, die ich gehört, dem Präsidenten von Frankreich galten. Derselbe war mit seinem Cabinet nach Marseilles gekommen, um Heerschau zu halten über die Truppen, welche von hier aus sich nach China zur Teilnahme an der Niederwerfung der Bogerunruhen einschiffen sollten. Alle Straßen der Stadt, die zum Hafen führten, waren festlich geschmückt, besonders diejenigen, durch welche das Militär marschieren sollte. Es wurde spät nachmittags, als unter Trommelschlag und Scharmusik die ersten Kolonnen angerückt kamen.

Um mir dieses militärische Schauspiel aus nächster Nähe ansehen zu können, hatte ich mir eine Droschke auf mehrere Stunden engagiert und auch einen Führer genommen, welcher deutsch, englisch und französisch sprechen konnte. Wir saßen zunächst an einer Straßenecke Posto, wo der Präsident mit den höchsten militärischen Beamten vorbeikommen mußte. Das war an der Kreuzung von zwei schönen Boulevards, die von prächtigen Schattenbäumen eingefäumt waren. Dieser Platz war von Husaren zu Pferde besetzt, während in andern Straßen Infanterie zu Fuß stand. Die Soldaten, welche nach China gehen sollten, standen zu beiden Seiten der

Straßen und zwischen ihnen hindurch mußten zu Ehren der Scheidenden mehrere Regimenter der zurückbleibenden Soldaten defilieren.

Nachdem wir eine halbe Stunde auf unserem Posten gewartet, gab ein Kanonenschuß von einem der Forts das Signal zum Beginn der Revue und bald erschien auch der präsidentenchaftliche Zug. Zuerst kamen Gensdarmen zu Pferde und dann eine Kavalkade von Husaren, in deren Mitte die Equipage mit dem Präsidenten und seinem Aid du Camp, dem Kriegsminister und dem Bürgermeister von Marseilles langsam daher fuhr, gefolgt von einer langen Reihe von Equipagen mit hohen Staats- und Militärbeamten in glänzenden Uniformen. Wir folgten dem Zuge bis zum Hafen, wo zwei große Transportdampfer zur Aufnahme der nach China bestimmten Truppen bereit lagen. Die Einschiffung der Soldaten ging schnell und ordnungsmäßig vor sich und gegen sieben Uhr Abends lichtetet die Dampfer ihre Anker und verließen unter lauten Demonstrationen der am Ufer sich drängenden Menschenmenge den Hafen. Damit schloß mein erster Tag in Marseilles.

Den nächsten Tag benutzte ich dazu, meine Sachen, die ich nach Rußland nicht mitnehmen wollte, bei Thomas Cook & Sons einzustellen, damit sie von hier in einigen Wochen nach Berlin vorausgeschickt würden. Auch blieb mir nach Erledigung dieser und anderer Geschäftsangelegenheiten noch Zeit, einige Sehenswürdigkeiten von Marseilles in Augenschein zu nehmen. Von der auf einer hohen Fels Spitze stehenden Notre Dame Kirche kann man eine schöne Übersicht über die Stadt und Hafen genießen. Ein herrliches Panorama bietet sich hier dem Blicke dar. Auch manche der schönsten Straßen der Stadt durchwanderte ich und verließ mit dem Abendzuge Marseilles um zunächst der Schweiz zuzufeuern.

XLI. Genf und der Genfer See.

Die nächtliche Eisenbahnfahrt von Marseilles bis Lyon, der letzten größten Stadt in Frankreich, hatte mich tüchtig ermüdet, da ich in dem engen Coupe in sitzender Stellung wenig Schlaf genossen hatte. In früher Morgendämmerung saß ich schon am Fenster, um Ausschau zu halten nach den schönen Gebirgszenerien, die sich auf dem Wege von Lyon nach Genf dem Auge dar-

bieten. Gegen Mittag erreichte ich Genf und stieg im Hotel de Europe in der Nähe des Genfersees ab. War in Marseilles alles schrecklich teuer, so daß man schon aus diesen Grunde sich dort gerne möglichst bald aus dem Staube macht, so berührte es um so angenehmer, in Genf zu mäßigeren Preisen ganz anständig leben zu können. Das Essen im Hotel war sehr gut und man hatte die Wahl Table d'hote oder a la Carte zu speisen. Ich wählte letzteres, weil ich dabei den Vorzug einer meinem Magen und meinem Geschmack besser zusagenden Auswahl von Speisen hatte und auch billiger wegkam als bei Table d'hote. Für ein gutes Zimmer (ohne Beköstigung) hatte ich 3 Francs (ca. 60 Cents) per Tag zu bezahlen.

Genf ist eine sehr schöne und reinliche Stadt, und der Aufenthalt in den Parks am See ist überaus angenehm. Mittels eines guten Stadtplanes konnte ich mich so gut orientieren, daß ich der Straßenbahn fast gar nicht bedurfte, um die Sehenswürdigkeiten der Stadt aufzusuchen; ich konnte solches mit eben so viel Vorteil durch Fußtouren erreichen. Eine schöne Aussicht auf die Alpen genießt man von dem auf einen Berge am rechten Ufer des Genfersees gelegenen Park. In demselben ist ein großes drehbares Fernrohr aufgestellt. Wirft man ein 20 Centimes Geldstück (= 4 Cents) in eine Spalte unter dem Rohr, so öffnet sich das Visir desselben und man kann 6 Minuten lang durch das Fernrohr Umschau halten. Dann schließt sich das Visir und öffnet sich erst wieder, wenn ein weiteres Geldstück in die Spalte geschoben wird. Auf der Platte der eisernen Drehscheibe, welche das Fernrohr trägt, ist eine Karte eingebeizt, über welche ein Zeiger hingehet, der bei jeder Drehung des Rohres sich mit bewegt und auf der Scheibe nach den Namen des Alpenstocks hinweist, den man durch das Fernrohr sehen kann. Da sieht man die schneebedeckte Spitze des Montblanc, verschiedene andere ferne Alpenstöcke und auch die näheren des Jura.

Die Stadt selbst liegt am südlichen Ende des Genfer Sees am Ausfluß der Rhone, welcher Fluß die Stadt in zwei Teile scheidet. Acht Brücken überspannen den Fluß innerhalb des Weichbildes der Stadt, von denen die Montblanc-Brücke die längste ist. Mitten im Strome befindet sich die kleine Rousseau Insel mit der Sta-

tue Rousseaus von Pradier. Die englischen Gärten am Seeufer und die Hafenuais auf der gegenüberliegenden Seite des Sees bieten schöne Promenaden. Zu den sehenswertesten Gebäuden gehören der Kursaal, die Kathedrale, die russische Kirche, das neue Theater, das Konservatorium für Musik, Hotel National, die Gewerbeschule (Ecole industrielle du Gruelli) etc. Berühmte Denkmäler zieren viele der öffentlichen Plätze und Parks. Als Industrie- und Handelsstadt ist Genf weltberühmt. Seine Uhrmacherei, für welche eine besondere Schule besteht, liefert jährlich Taschenuhren im Werte von etwa 20 Millionen Francs, die Bijoutiere Gold- und Schmuckwaren von 12—14 Millionen Francs. Genf ist das Tor, durch welches der Verkehr der Schweiz mit Südfrankreich und den westlichen Mittelmeerlandern vermittelt wird. Als Wechselplatz wetteifert diese Stadt mit Basel. Die herrliche Lage am See, angelehnt an die Montblanc-Gruppe und ihrer Vorberge, des Jura und der lachenden im weiten Umkreis mit Schlössern und Villen überfluteten Ufergelande, sowie das milde Klima machen Genf zu einer der wichtigsten Touristenstationen der Schweiz und zum Zentralpunkt des starken Fremdenverkehrs, der das ganze Jahr hindurch am Genfersee stattfindet. Die Geschichte der Stadt, die eine der ältesten Ansiedlungen der Schweiz ist und schon 58 vor Chr. von Julius Cäsar gegen die Helvetier besetzt wurde, ist identisch mit der des Kantons Bern und ist reich an welt- und kirchengeschichtlichen Episoden. Die politischen Verhältnisse und Regierungsformen haben von der Zeit des Kampfes zwischen Helvetien und Römern bis in die Gegenwart manche Wandlungen erfahren, auch vom Kulturkampf ist Genf in ernstlicher Weise berührt worden und manch Ereignis von kirchengeschichtlicher Bedeutung hat sich hier abgespielt. Hier hat in der Reformationszeit Calvin gewirkt und dem Geiste des Genfer Bürgertums das Gepräge einer mit herben Pedantismus verbundenen Sittenstrenge gegeben. Als öffentlicher Lehrer und Prediger übte er eine hierarchische Gewalt aus, welche sich auch über die politischen Lebensverhältnisse des Volkes erstreckte.

Überaus schön ist eine Bootfahrt über den Genfersee. — Diesen Genuß verschaffte ich mir beim Verlassen von Genf am 15. August 1900.

Auf mehreren Stellen legte unser Boot an (so bei Nyon, Thonon, Evian) und erreichte um 12 Uhr Duchy, wo ich ans Land ging, um mit der Seilbahn die steile Anhöhe hinaufzufahren, auf welcher 400 Fuß höher das schöne Lausanna liegt. Mehrere Stunden verbrachte ich mit der Besichtigung dieser höchst malerisch gelegenen Stadt mit ihrer berühmten Kathedrale, dem Cantonal Museum und andern Sehenswürdigkeiten. Eine unergleichlich schöne Aussicht genießt man von der Spitze des Signal (sprich Singal) Berges über Stadt und Umgebung. Das Panorama, das ich hier zu meinen Füßen hatte, übertraf an Mannigfaltigkeit der Szenerie und Abwechslung von Land-, See- und Gebirgsansichten bei weitem alles, was ich bisher von dieser Art gesehen hatte. Alles war so einzigartig und doch so schön, daß man stundenlang sich an solchem Anblick hätte mit Hochgenuß weiden können. Doch ich mußte eilen, denn ich wollte die Strecke von Lausanna bis Bern noch bei Tage zurücklegen, um unterwegs mir die Gegend ansehen zu können, was sich denn auch sehr gut gelohnt hat. Man vermißt wahrlich zu viel, wenn man solche Strecken bei Nacht durchreist. — In der Schweiz muß man schon, wann es nur irgend möglich ist, nachts schlafen und am Tage reisen.

Von Lausanna windet sich die Bahn noch eine Strecke in ziemlicher Höhe am Berge den Genfersee entlang. Auf dem See sah ich dasselbe Boot, das mich nach Duchy gebracht, vom Nordende des Sees nach Genf zurückfahren, und nachdem der Genfersee den Blicken bereits ganz entschwunden war, konnte sich der Blick wieder mehr ausschließlich den Gebirgsszenerien zuwenden. Hier führt der Weg nicht durch kahle Felsengebirge, sondern durch Wälder und Felder, durch Gärten und Wiesen an den Bergabhängen, und aus dem dunklen Grün der Tannen- und Fichtenwälder lugen traulich die Bauerngehöfte mit ihren charakteristischen Schweizerhäusern hervor. In großen Weingärten, die an passenden Bergseiten sich ausbreiten, sah ich Frauen und Mädchen emsig in der Weinlese arbeiten und hätte mir gerne auch einmal eine Traube frisch vom Stock reichen lassen, doch gab es dazu auf dem Elzuge weder Zeit noch Gelegenheit, und mußte ich meinen Weintraubenappetit schon zügeln bis auf weiteres. —

(Fortsetzung folgt.)

Land und Bauplätze

um und bei

Bethel College, Newton, Kansas,

werden jetzt zu mäßigen Preisen feilgeboten.

Einzelne Baustellen (Lots) von 35 bis 40 Fuß breit und 140 bis 165 Fuß lang und noch breiter und länger, sowie ganze Quartale (Blocks) auf dem College Platze (Campus), sowie Landparzellen von drei, fünf und zehn Acres, auch mehr oder weniger in nächster Umgebung von Bethel College können jetzt unter günstigen Bedingungen gekauft werden.

Einzelne Baustellen kosten \$75.00 bis \$100.00 und mehr, je nach der Größe, Lage und der Entfernung vom College. Ganze Quartale sind verhältnismäßig billiger. Ackerweise kostet nebenanliegendes Land von \$100.00 der Acker aufwärts bis \$200.00 und \$300.00, je nachdem ob die Straßen mit eingeschlossen sind oder ausgeschossen bleiben.

Das wertvollste Land gehört dem College und der Erlös aus demselben fließt in die Funds der Schule zur Ausgleichung der leihweise dem Unterhaltungsfund entnommenen und für Bauzwecke verwendeten oder noch zu verwendenden Beträge und zur Gründung solcher neuen Funds, wie zum Ausbau der Schule und der Förderung des Werkes nötig sind.

Das billigere Land wird von einigen Privatpersonen feilgeboten, die dieses Land seiner Zeit speziell für den Zweck gekauft haben, um es später wieder in kleineren Parzellen an solche Leute ablassen zu können, die sich in der Nähe des College niederzulassen wünschten. Diese Gelegenheiten sind bis jetzt von den gegenwärtigen Besitzern des Landes offen gehalten worden. Nunmehr aber wünscht einer dieser Besitzer sein Land zu veräußern und lenkt deshalb die Aufmerksamkeit etwaiger Kaufliebhaber auf diese zum Erwerb von kleineren oder größeren Baustellen und Landparzellen sich anbietende Gelegenheit, damit solche Gelegenheit von denjenigen wahrgenommen werden kann, die gerne in der Nähe von Bethel College wohnen möchten. Wegen weiterer Auskunft wende man sich brieflich oder persönlich an den Geschäftsführer von Bethel College

David Goerz, Newton, Kans.

Der Bethel College Schulverlag

ist ein Spezial Department des College, und ist zu dem Zweck gegründet worden, zunächst eine Serie von Schulbüchern herzustellen, die im College selbst und auch in unsern deutschen Gemeindefschulen, sowie in Vorbereitungsschulen entsprechende Verwendung zu finden sich eignen sollen. —

Zur Bestreitung der Betriebskosten des Verlags ist mit der Sammlung eines Spezialfonds begonnen worden, für welchen freiwillige Beiträge jederzeit willkommen sind.

Folgende Bücher sind bisher erschienen:

1. Bilder aus der Kirchengeschichte für mennonitische Gemeindefschulen. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. Zweite vermehrte Auflage. — Preis in Schuleinband 45 Cents.

Dieses Büchlein ist zunächst für den Schulgebrauch berechnet, eignet sich aber auch vortrefflich für den Familienkreis. In vier Abschnitten werden behandelt: 1. Die alte Zeit; 2. Das Mittelalter; 3. Die Reformationszeit; 4. Die neuere Zeit. Die Frische der Bilder und die Lebhaftigkeit der Darstellung machen den sonst trockenen geschichtlichen Stoff höchst interessant.

2. Randzeichnungen zu den Geschichten des Alten Testaments. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Preis: broschiert 20 Cents; in Schuleinband 30 Cents.

Der Inhalt dieses Büchleins giebt einen kurzen Grundriß der Entwicklung des Reiches Gottes mit kurzen Beziehungen auf die notwendigsten Stücke in der biblischen Geographie und der geschichtlichen Entwicklung derjenigen Völker, mit welchen Israel in Berührung trat. — Es eignet sich zum Gebrauch in der Wochenschule, und eben sowohl für Sonntagsschullehrer und andere Freunde des genaueren Studiums der heiligen Schrift. —

3. Randzeichnungen zu den Geschichten des Neuen Testaments. Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Preis: broschiert 30 Cents, in Schuleinband 40 Cents.

Dieses Büchlein bildet ein Seitenstück zu den „Randzeichnungen zu den Geschichten des Alten Testaments.“ — Es will Schülern und Lehrern einen zeitgeschichtlichen Rahmen zu den neutestamentlichen Geschichten und eine Uebersicht über dieselben bieten.

4. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Erster Teil: Die Geschichte ihrer Vorfahren bis zum Beginn des Täuferturns von der apostolischen Zeit an bis zum Anfang des 16. Jahrhunderts. Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schuleinband 65 Cents.

Zweck des Buches ist, zunächst als Leitfaden beim Unterricht in der mennonitischen Geschichte zu dienen, wird sich aber auch in weiteren Kreisen unserer Gemeinschaft nützlich erweisen zur tiefern Würdigung des Standpunktes, den das Mennonitenthum vertritt.

5. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Zweites Bändchen: Die Geschichte des Täuferturns im 16. Jahrhundert. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schuleinband 75 Cents.

Dieser Band bringt den geschichtlichen Nachweis der Entdeckung des Täuferturns in der Schweiz, Süddeutschland, Mähren, in den Niederlanden, bringt ferner Nachrichten über Menno Simons Wirken und Leben, Berichtigung irriger Ansichten über den Ursprung der Täufer und Mennoniten und beantwortet die Frage: „Woher stammen die Täufer und Mennoniten?“ —

6. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Drittes Bändchen: Die Geschichte der nieder-

ländischen, preussischen und russischen Mennoniten. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis: in Schuleinband 85 Cents.

Es wird auch sonst jeder Leser dieses Buches bald einsehen, daß wir aus der Geschichte unsern Volkes etwas lernen können und sollten. — Das Studium der Geschichte unsern Vorfahren lehrt uns Fehler zu vermeiden und sittliche Lebensgüter zu erstreben, einen festen konfessionellen Standpunkt zu gewinnen, trotzdem aber persönliche Liebe und Hochachtung denjenigen entgegenzubringen, deren Erkenntnispunkt wir nicht teilen können.

7. Abriss der Geschichte der Mennoniten. Viertes Bändchen: Die Geschichte der Täufer und Mennoniten in der Schweiz, in Mähren, in Süddeutschland, am Niederrhein und in Nordamerika. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis in Schuleinband 85 Cents.

Was über Zweck, Nutzen und Wert der ersten drei Bände vom „Abriss der Geschichte der Mennoniten“ oben bereits gesagt ist, gilt auch vom Band IV als letzten Teil dieses Werkes, das namentlich in mennonitischen Kreisen eine weite Verbreitung finden sollte, und zwar vollständig in vier Bänden, die im Einzelbezüge \$3.10, alle zusammen auf einmal bezogen aber nur \$2.75 kosten.

8. Kleiner Liederchatz für die Schule und den Familienkreis. — Gesammelt und geordnet von einigen Lehrern und Schulfreunden in Kansas. — Preis: gebunden 25 Cents.

Dieses Liederbüchlein enthält 126 Lieder in einer für Wochen- und Sonntagsschulen passenden Auswahl.

9. Seilworte an junge Christen, zunächst in unsern mennonitischen Kreisen. Von C. H. Wedel. Preis: gebunden 20 Cents per Stück, \$2.00 per Duz. und \$15.00 per Hundert Exemplare.

Dieses Büchlein eignet sich vortrefflich zur Mitgabe an Täuflinge und auch sonst zum Verteilen in Jugendkreisen. Es hat im In- und Auslande eine günstige Beurteilung und Aufnahme gefunden. Eine Reihe mennonitischer Aeltesten haben sich eine genügende Anzahl von diesem Büchlein zum Verteilen an ihre Katechumenen schicken lassen und andere werden hoffentlich ihrem Beispiel folgen. —

10. Kurzgefaßte Kirchengeschichte für Schulen und Familien. Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis: in Schuleinband \$1.00.

Dieses Buch bietet eine vom mennonitischen Standpunkt aus bearbeitete und nach demselben einigermaßen abgewogene Darstellung der Kirchengeschichte und empfiehlt sich den Mennoniten vorzugsweise an Stelle der meistens vom europäischen Gesichtspunkt aus verfaßten Werke, wonach in der Regel die Staatskirche als die geschichtlich berechtigte Form der Kirche beurteilt wird, während die Freikirche als eine mit Argwohn zu betrachtende Sektenbildung erscheint. — Da kommen meistens die Mennoniten und die mit ihnen verwandten Richtungen schlecht weg, und deren berechnete Eigenart erhält nicht die entsprechende Billigung. — Diese in solcher Weise nahe zu legen ist einer der wesentlichen Gesichtspunkte, nach welchem dieses Werk bearbeitet worden ist. — Es verdient darum unter Mennoniten die weiteste Verbreitung in Schulen und Familien. —

Bestellungen auf obengenannte Bücher des Bethel College Schulverlages können adressiert werden an den Geschäftsführer (Business Manager) von

Bethel College, Newton, Kans.